

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 23.12.2019; изменения в Порядке проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного протоколом № ВБ-16/03пр от 25.02.2020) и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями Муниципального конкурса «Воспитатель года – 2022» является Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края <http://mouo.tung.zabedu.ru/>.

1.5. Цель проведения Конкурса - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Тунгокоченского района; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.6. Задачи проведения Конкурса - развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- повышения престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Тунгокоченского района;
- распространение лучших практик педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Тунгокоченского района, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования.

1.7.Сроки проведения Конкурса:

- с 29 ноября по 5 декабря 2022 года – заочный этап
- с 5 декабря – 20 декабря 2022 года – очный этап

2.Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных учреждениях Тунгокоченского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Участниками Конкурса являются педагоги со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого дошкольного образовательного учреждения делегируется один конкурсант.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы:

I этап: уровень образовательной организации. Каждое дошкольное образовательное учреждение, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организацией. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень. На муниципальном уровне создается оргкомитет Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

III этап: краевой (финал). В финале краевого Конкурса участвует победитель муниципального конкурса, рекомендованный Комитетом образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

В случае если победитель муниципального конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе,

соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Тунгокоченского района.

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательного учреждения, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения.

4.3. Прием материалов осуществляется до **28 ноября 2022г.** согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);
- согласие участника муниципального конкурса «Воспитатель года –2022» на обработку персональных данных (Приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее **28 ноября 2022 года.**

Материалы, предоставляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

5. Организация проведения муниципального Конкурса

Муниципальный уровень Конкурса проводится в два этапа (заочный и очный).

5.1. Заочный этап муниципального Конкурса проводится **29 ноября по 5 декабря 2022 года** и включает два конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»,
- «Визитная карточка «Я - педагог».
- «Призвание быть педагогом!»

5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации. Формат

конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы. Предоставляется только один интернет-адрес.

Интернет адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			Итоговый балл	0-14

5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 рх; - видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта. Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карте.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1

		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			Итоговый балл	0-10

Конкурсное задание «Призвание быть педагогом!» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема эссе: «Призвание быть педагогом».

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла.

Максимальный общий балл - 21.

Критерии	Показатели	Оценка
1. Языковая грамотность текста	1.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок	0-1
	1.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок	0-1
	1.3. В тексте не более 3 речевых ошибок	0-1
2. Обоснование актуальности заданной проблематики	2.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	0-1
	2.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики	0-1
	2.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	0-1
3. Ценностная направленность содержания	3.1. В содержании отражены ценностные установки автора	0-1
	3.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	0-1
	3.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-1
4. Аргументированность позиции автора	4.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	0-1
	4.2. Аргументация авторской позиции убедительна	0-1
	4.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-1
5. Формулирование проблем и видение путей их решения	5.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	0-1
	5.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	0-1
	5.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-1

6. Рефлексивность	6.1. Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике 6.2. Автор проявляет готовность и способность к рефлексии 6.3. Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	0-3
7. Оригинальность изложения	7.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы 7.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 7.3. Текст легко и с интересом читается	0-3

5.2. Основной этап муниципального Конкурса проводится с **5 декабря по 20 декабря 2022 года в три тура.**

5.3. **Первый тур включает два конкурсных испытания:**

- «Педагогическое мероприятие с детьми»,
- «Моя педагогическая находка».

5.3.1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта в очном формате.

Конкурсант демонстрирует наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами.

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/	0-2

			способов/форм	
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
			Итоговый балл	0-30

5.3.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в очном формате в образовательном учреждении дошкольного образования, утвержденное Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием в дошкольном учреждении, месте проведения испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут:

проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через

совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию 0-2 современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсными испытаниями «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2

		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
			Итоговый балл	0-60

5.4. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс»

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Мастер-класс проводится в очном – формате.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой	0-2

	опыта		технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
			Итоговый балл	0-40

5.5. Третий тур Конкурса

5.5.1. Третий тур включает конкурсное испытание «Пресс-конференция». Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция очное, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» представляют

свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний в состав жюри обязательно включается эксперт, присутствующий очно, который входит в состав муниципальных экспертов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию или определяется муниципальным координатором.

Эксперт, присутствующий на испытании в очном формате контролирует соблюдение требований процедуры прохождения конкурсных испытаний. Мнение наблюдателя о соблюдении либо нарушениях процедуры прохождения конкурсного испытания заносится в экспертный лист.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, каждым членом жюри определяется сумма баллов и высчитывает средний арифметический балл, набранный каждым участником, экспертный лист подписывается и передается окончания конкурса Председателю жюри.

Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания и отправляет его в Оргкомитет Конкурса.

6.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками первого очного тура.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального Конкурса «Воспитатель года –2022», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и денежными призами.

6.6. Победитель Конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия в Краевой конкурс «Воспитатель года Забайкалья -2023».

7. Организация работы жюри

7.1. Для оценивания конкурсных заданий заочного этапа, очного этапа (1, 2 и 3 туров) создается жюри Конкурса «Воспитатель года - 2022», в состав которого входят победители регионального конкурса «Воспитатель года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Состав жюри Конкурса «Воспитатель года - 2022» утверждаются приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

7.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

8. Руководство Конкурсом Подготовка и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса Финансирование Конкурса осуществляют учредитель конкурса.

Расходы по командированию участников муниципального Конкурса берет на себя командирующая сторона.

10. Пропаганда конкурса Опыт участников Краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» обобщается и представляется на муниципальном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта РМК Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, создание видео-, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профсоюзного союза работников
народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

победителя

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя в сфере образования на уровне муниципальных образований,
осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2022»

Ф.И.О.педагога _____

(ФИО в родительном падеже)

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____,
(фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

участника конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года -2022»

(фамилия)

(имя, отчество)

(район)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа Место работы	
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст дошкольников (группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура	
Адрес персонального интернетресурса	
Ссылка на видеоролик к заданию «Визитная карточка «Я – педагог»	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

« » _____ 20 ____ г

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1 Портретная 9*13 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png, p

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » ____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью) Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

_____ « ____ » ____ года,
(кем и когда выдан паспорт) проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
- ☐ на обработку моих персональных данных Организатору
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора. В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » ____ г. по « ____ » ____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.